キャリア合宿セミナー2015日程案

豊富な経験を有する講師とともに、働くとは何か、そして仕事と地域や世界とのつながりに ついて考えます。テーマ別の分科会ごとに、ワークショップやディスカッションを取り入れ た、合宿形式の集中授業です。

<国際キャリア開発、International Career Seminar共通>



9:00~ 9:30	受付
9:30~ 9:45	開講式/オリエンテーション
9:50~12:00	全体講義/ワークショップ
12:00~12:50	昼食
13:00~13:20	趣旨説明/発表のプレゼン方法説明
13:20~15:20	パネルトーク
15:50~17:50	分科会
18:30~20:00	



7:30~ 8:20	朝食
8:30~12:00	分科会
12:00~12:50	昼食
13:00~15:30	分科会
15:30~17:30	分科会まとめ/中間発表準備
17:30~18:30	中間発表
18:30~19:30	夕食
19:30~21:30	発表準備(自由)







申し込み方法

申込方法: 1.申込フォームから (http://www.kokusai.utsunomiya-u.ac.jp/career-program/registration/entry.html)

2.申込用紙の送付(申込用紙請求先メールアドレス: kokuca@miya.jm.utsunomiya-u.ac.jp)

申込開始:2015年5月11日(月) 申込締切:2015年7月12日(日) (定員になり次第締め切ります。)

分 科 会:原則先着順としますが、人数に偏りがある場合は調整させていただきます。

参加費振込:申込受付後、事務局からメールにて連絡致します。(期限までに振込がない場合はキャンセル扱いとなる場合があります。)

宇都宮大学 国際学部 〒321-8505 栃木県宇都宮市峰町350 TEL.028 (649) 5172/FAX.028 (649) 5171 E-mail kokuca@miya.jm.utsunomiya-u.ac.jp

国際キヤリア 開発プログラム

2015 合宿セミナー開講!!

グローバル時代のキャリア形成を考える



国際キヤリア開発

日時: 2015年8月29日(土) 9:30~31日(月) 15:15

定 員:60名(先着順)

International Career Seminar

日 時: 2015年10月10日出 9:30~12日月 15:15

定 昌:60名(先着順)

共通事項

参加費: 10,000円(食費、宿泊費込)

会場:コンセーレ(栃木県青年会館) 宿 泊 ※JR宇都宮駅西口からバスで15分程度

http://www2.ocn.ne.jp/~concere/access.htm



詳細はホームページでご確認ください!!

国際キャリア開発プログラム 検索

http://www.kokusai.utsunomiya-u.ac.jp/career-program/

催:大学コンソーシアムとちぎ、宇都宮大学

援:(公社)栃木県経済同友会、(公財)栃木県国際交流協会、NPO法人 宇都宮市国際交流協会、

いつくら国際文化交流会、JICA筑波

賛:(一財)栃木県青年会館、(公財)あしぎん国際交流財団、キリンビールマーケティング(株)栃木支社

※「国際キャリア開発」及び「International Career Seminar」は、栃木県からの支援を受けて大学コンソーシアムとちぎが開講する「とちぎグローバル人材育成

問い合わせ先

〒321-8505 栃木県宇都宮市峰町350 TEL.028(649)5172/FAX.028(649)5171 E-mail kokuca@miya.jm.utsunomiya-u.ac.jp

国際キャリア開発 グローバル時代のキャリア形成を考える



今、求められるグローバル人材とは?

講師:田巻 松雄(たまき まつお)

宇都宮大学 国際学部長





「自分らしい生き方」と「世界や地域に対して貢献できること」の2つを意識しながら、グローバル人材育成の意義と必要性を、グローカリゼーション やグローバル・コンピテンシー等のキーワードに引きつけて話します。

1956年生まれ。宇都宮大学国際学部長。筑波大学大学院社会科学研究科修了。社会学博士。1996年より宇都宮大学国際学部に勤務。2008年、国際学部が地域の国際化を推進 する教育研究拠点として開設した多文化公共圏センターの初代センター長に就任。現在、外国人児童生徒支援を目的とする宇都宮大学HANDSプロジェクト研究代表を務める。

A. 事業を立ち上げよう! インバウンドのお客様に、 どう「おもてなし」をする?

講師:益子 博美(ますこ ひろみ) 株式会社花のギフト社 代表取締役社長

2020年、東京五輪・パラリンピックが開催される。国もインバウ ンド(訪日外国人旅行)者数を増やすことに力を入れている。今、新規に事業を立

ち上げる絶項の機会だ。貴方だったらどんな事業を立ち上げる?どんなおもてなし

プロフィール:

分科会内容:

日本フローリスト養成学校卒業後、渡米。帰国後は、フローリストとして勤務。 25歳の時、渡豪。帰国後、2001年、AIFDの資格を取得。2002年には、銀座にフ ラワースクール兼ショップ「ateria Masubo」をオープン。現在は、2003年に入 社した㈱花のギフト社で、2007年取締役ジェネラルマネージャー、2015年代表 取締役社長に就任。

国際協力・国際貢献

B. 何のための国際協力:

"援助"の功罪と"寄付"の是非を考える

講師:湯本 浩之(ゆもと ひろゆき) 宇都宮大学 留学生・国際交流センター 准教授

分科会内容: タイ北部の少数民族の村でたまたま見かけた 1 枚の看板。「この村の 小学校に10ドル寄付して下さい」との呼びかけに、あなただったらどうするか?

国際協力を疑似体験するワークショップを通じて、"援助"や"寄付"のあり方や問 題点、そして、国際協力に関するキャリアについて考えます。

大学卒業後に在中央アフリカ共和国日本大使館に2年間在勤。帰国後、現在の国際協 カNGOセンター (JANIC) 事務局次長、開発教育協会 (DEAR) 事務局長、立教大学 文学部特任准教授などを経て現職。専門は、国際教育論(開発教育、グローバル教 育、シティズンシップ教育など)や市民組織論 (NGO・NPO、ボランティアなど)。

[国際協力・国際貢献

C. 国際協力NGOの役割、NGOで働くということ。 あなたにとって心を動かす仕事とは?

講師:成田 由香子(なりた ゆかこ)

認定NPO法人ACE(エース) 子ども支援事業チーフ インド・プロジェクト・マネージャー

大学時代の発展途上国訪問、インド留学でのフィールドワーク、日本での仕事と NGOの両立、ODA業務、NGO就職などの経験を紹介。また児童労働のない住民自 立のための現地プロジェクトとは?日本で私たちにできることは?一緒に考えま しょう。

プロフィール:

宇都宮大学国際学部国際社会学科卒業。インド政府奨学生としてインドのタタ社会科 学研究所、ソーシャルワーク児童・家庭福祉専攻修士課程修了。労働組合UIゼンセン 同盟(現 UAゼンセン)国際局勤務、在印日本大使館での草の根・人間の安全保障無償 資金協力外部委嘱員勤務を経て、2007年5月より現職。

D. 国際協力業界への第一歩

~「私のキャリア・ストーリー」を描こう~

講師:清水 麻衣子(しみず まいこ) 元国連開発計画 (UNDP) ザンビア事務所 プログラム・アナリスト 分科会内容:

あなたはなぜ国際協力の仕事をしたいのでしょうか。これは、自分は どう生きたいのかという問いに繋がります。国際協力業界のキャリア・パスは百人 百様。様々な職場を知り、自己分析を通じて目指す方向性を探ります。

民間企業に勤務後、NGOへ転職しアジア各地の選挙監視活動に従事。その後、在 東ティモール日本大使館専門調査員、国連開発計画ザンビア事務所プログラム・ア ナリスト、同駐日代表事務所コンサルタント等を務める。ロータリー財団世界平和 フェローとして豪州クイーンズランド大学国際学修士号(平和と紛争解決専攻)取得。

多文化共生と日本

E.「身近なグローバル化」のすすめ方

~外国人児童生徒教育の実践を通して~

講師:若林 秀樹(わかばやし ひでき)

宇都宮大学 国際学部 特任准教授

外国人児童生徒教育の現状と課題を理解したうえで、小中学校における 国際理解教育授業プランを自由に考える作業を通し、これからの学校や

社会の在り方について考えたい。また、講師の中学校教員経験を共有し、職業観や人生観 などについても率直な意見交換をしたい。

プロフィール:

分科会内容:

1962年生。公立中学校教諭を24年間勤める。その後半は外国人児童生徒教育に携わり、教 員や支援者のネットワーク作り、初期指導教室設置提案、不就学対策など積極的に活動す る。宇都宮大学重点推進研究メンバーや非常勤講師(ポルトガル語)を経て、2010年4月 より現職。『教員必携 外国につながる子どもの教育』シリーズなどを執筆し、学校現場教 員への情報提供や研修事業に力を注ぐ。栃木県警民間通訳人(1997.4月~2011.3月)。

| 異文化理解・コミュニケーション

F. 知る・聴く・学ぶ

-伝える楽しさ、むずかしさ

講師:加藤 佳代(かとう かよ)

神奈川県立地球市民かながわプラザ(あーすぷらざ) 外国人教育相談コーディネーター

分科会内容:

外国にルーツを持ち、日本語を母語としないクラスメート、同僚、隣人は、今や珍 しくありません。互いに理解を深め、関係性を一歩進めるための有効な取り組み を、図書館の多文化サービス、災害時の「やさしい日本語」、日本舞踊の表現など を切り口に、皆さんと探ります。

プロフィール:

2006年より現職。多言語社会、多文化社会のあり方、情報の流れ方、情報拠点とし ての図書館の可能性、伝統文化の継承に関心をもち活動中。地域における多言語情 報の流通にかかわる調査研究プロジェクト委員(神奈川県国際交流協会/2004)、 災害時における要援護者支援対策検討会委員(神奈川県/2006~2007)、文部科 学省委託事業・横浜市立図書館における児童生徒に対する多文化多言語サービス推 進事業実行委員会委員(2008)、外国人学校の子どもたちの絵画展実行委員会事 務局長(2013~2015)。なお、日本舞踊の踊り手として、外国客船が横浜港に入 港した際の歓迎行事(日本文化紹介)などで踊りを披露。藤間流師範。

International Career Seminar Globalization and Glocalization



Critical Thinking Toward Global Competence 講師: Barbara Morrison バーバラ モリソン

宇都宮大学 国際学部 准教授





全体講義内容:

In this group session we will think through ways to support global competency by using a step-by-step process to understand what is important (critical) regarding ourselves as well as our working relations with others. This workshop is an effort to better equip participants to more fully understand how to use critical thinking to support global competence in careers both domestic and overseas.

My career path has been varied to say the least and not without defeats. Very early in my career I understood that my best life lay in education and academia, but as I felt my family were unsupportive of that endeavour I turned to business - taking positions in real estate and head-hunting after having explored careers in law, government, retail, journalism, non-profit and the arts - before eventually finishing degrees in both Japanese and English literature.

入門 Introductory Work Session

「 国際協力・国際貢献

A. Becoming an International **Cooperation Practitioner**

講師: Kurihara Shunsuke 栗原 俊輔 字都空大学 国際学部 講師 分科会内容

Through this workshop, the participants will seek key competencies and critical skills for practitioners in international development fields such as International NGOs, UNs, donor agencies and private sectors. We will also exercise gap-analysis to draw the path for participants to identify their future learning areas on and off campus. プロフィール:

Kurihara Shunsuke earned a Master's degree in International and Intercultural Management from the School for International Training, USA, and a PhD in International Development from Yokohama National University. His professional career in the international development field includes; Regional Planning & Program Development Advisor (2012 -2014) and Rehabilitation & Development Advisor (2009 - 2011) in Sri Lanka, under the JICA Expert Scheme, and Project Director (2003 - 2008), Program Officer (2001 - 2008) in Sri Lanka and Project Coordinator (2000 - 2001) in East Timor, CARE International

多文化共生と日本

B. Insights from Cross-Cultural Children:

A Forward-Moving Force in Multicultural Japan 講師: Mary Angeline Da-anoy, Ph.D. メアリ アンジェリン ダアノイ

名古屋学院大学・愛知大学 非常勤講師

To have a productive interaction and quality output. Imparting my research on cross-cultural children, you may draw meaningful insights and critical thought. You will learn to formulate a survey using the lecture as preliminary data. At the end of the seminar, you will appreciate the value of scientific data to draw generalizations from, debunk partiality, and support truths on realities.

プロフィール:

Social research is my passion. I worked as a researcher at the Social Research Center and the Institute of Social Research and Development, University of St. La Salle, Bacolod, Philippines in 1985-1987. I received a Master's degree in Sociology at the Ateneo de Manila University in 1995 with a full scholarship grant from Winrock International Institute and the Asian Development Bank. In 2011, I was awarded a Doctorate degree in International Development Studies at Nagova University. Currently, I am an educator in Aichi University and in Nagoya Gakuin University. Experience has taught me that students are the best teachers in improving classroom interactions leading to a productive learning process. I hope that we can be mutually enriched in this seminar.

異文化理解・コミュニケーション

C. Living with Diversity of the World

講師: Kazuhiko Yoshida 吉田 一彦 宇都宮大学 留学生・国際交流センター 教授 独立行政法人国際協力機構 (JICA) ボランティア技術顧問

With the help of English-speaking guests from overseas this workshop provides an opportunity to practice profiling characteristics of strangers and interacting and building social relationships with them. Participants are expected to be active and work cooperatively in a limited time.

プロフィール:

Kazuhiko YOSHIDA, descendant of Emishi-Japanese from Rikuzen-Takata, is a linguist, language instructor and 'power user' of foreign languages. After studying in Montpellier, France and joining in 1-year teaching practice program, he was sent by the Japan Foundation as a lecturer to Pakistan and Thailand. He has a Ph.D. in linguistics from Tokyo University of Foreign Studies and has been working with dozens of different communities in the world and teaching classes of linguistics and multilingual communication at Utsunomiya University since 2003.

中級以上 Intermediate Work Session (TOEIC550点程度以上から)

D. What is Your Next Journey?

講師: Jack Kwok ジャック クオック グーグル株式会社

パートナーオペレーションマネージャー

分科会内容:

In this work group session, you will have a chance to know more about yourself and figure out where you are now, as well as where you want to go next. Also, we will take a look at what is the real definition of "International" in this rapidly changing world.

Jack Kwok is a Googler working on helping enterprises to adopt new technologies and innovations to transform their traditional work style to "Work the way you live," by creating a working environment for empowering employees to become more creative and collaborative in order to gain the full power of their potential. He believes that technologies and innovations are important elements to improve human life and provide opportunities for everyone to access and gain knowledge that was not easy to access in the past

「 国際協力・国際貢献

E. Leadership and Community Development

講師: Bernard Timothy Appau ベルナルド ティモシー アパウ

学校法人アジア学院 講師、宣教師

The character of a leader is very important in community development, a community leader should be someone who is humble, action oriented, a good mobilizer and whose community understands and respects him/her. A community leader should be a person who has the spirit of a servant leader.

プロフィール:

Bernard Timothy Appau is from Ghana. He has studied agriculture in the Philippines. and Asian Rural Institute (ARI) in Tochiqi, Japan. He teaches and practices organic agriculture and community development in the Institute to train leaders from different countries. He has also worked for development projects including food aid to refugees from Ivory Coast in Ghana and distributed free treated mosquito nets to pregnant women and children under 5 years old as part of his involvement in the Christian Ministry

異文化理解・コミュニケーション

F. Creative Expression without Borders

講師: Linda Ohama リンダ オオハマ 日系三世の映画監督、作家、ヴィジュアル・アーティスト 分科会内容:

As a Canadian of Japanese ancestry living in a multi-cultural society, I have often explored the questions, 'What makes us

different?' and 'What makes us the same?' Learning to celebrate, express and accept our differences is one of the important criteria for the success of multi-culturalism in Canada and in finding peace in the world we share. This is even of great importance in the recovery of a place like Tohoku. Using creative interaction and expressions using recordings, video, writing and personal experiences, we will explore individual differences and similarities that enhance each of us as human beings as we get to know each other.

Nikkei Canadian sansei Linda Ohama has been working in film for over 20 years. Her documentaries have been screened in the US, Canada, Europe, and Asia and received numerous awards. Actively involved in cultural, youth and professional art communities, regionally, nationally and internationally, she gives regular lectures at various universities in Japan. She is currently producing/directing the feature documentary "Tohoku no Shingetsu", a first hand story from a Canadian POV of communities and people in Iwate, Miyagi, and Fukushima from 2011 to 2014.

