International

Career

Seminar

Useful Expressions for Work Group Sessions

Utsunomiya University, School of International Studies



Organized by the Consortium of Universities in Tochigi & Utsunomiya University

Group Discussion Language

Useful Expressions for Conversation and Discussion

Giving your opinions:

- I think ~. (~と思います/考えます)
- I believe that ~. (~と信じます/確信しています)
- In my opinion, ~. (自分の考えは~です)

Before you start your remarks:

• You might have mentioned this, but ~.

(このことをおっしゃったのかと思いますが、~)

• I'm sorry if I have misunderstood your point, but ~.

(ご指摘の点について勘違いしているかもしれませんけど、~)

Responding to your question, ~. (質問に答えて申し上げます)

Agreeing:

• I think that's a good point.

(それはいい指摘ですね)

• I think you are right in that \sim .

(~という点についてはおっしゃるとおりだと思います)

Disagreeing:

- ・ That is a good idea, but ~. (それはいいアイデアですけど~)
- That might be true, but ~. (それは本当でしょうけど~)
- It certainly is one possibility, but \sim .

(確かにそういうことはありますけど~)

• I am not sure about that because \sim .

(それはどうでしょうか、だって~)

• I don't think that is true in this case because ~.

(この場合、そうではないと思います。だって~)

Suggesting ideas:

- How about ~? (~はどうでしょうか)
- ・ What about ~? (~はどうでしょうか)
- What do you think about ~?

(~はどうでしょうか)

Changing topics:

- May I change the topic? (違う話をしてもいいでしょうか)
- Sorry to change the topic, but ~. (違う話ですけど~)
- ・ When it comes to ~, (~に関して言うとですね)

Understanding check:

· Am I right?

(~で合っていますよね/私、間違ったこと言っていませんよね)

- Am I clear? (わかりますよね)
- · Does it make sense?

(私が話していること、わかってもらえますよね)

· Do you understand what I am saying?

(言っていること、わかりますよね)

Paraphrasing:

• What I meant was (that) \sim .

(私が言いたかったのは~ということです)

• What I was trying to say is (that) ~

(私が言おうとしていたのは~ということです)

- ・ What I want to say is that ~. (私が言いたいことは~です)
- Let me put it another way. (別の言い方をしてみましょう)
- I think the point I'm trying to make here is \sim .

(今私がここで言いたいのは~です)

In short, ~. (要するに、~)

Confirming other people's ideas:

- So, what you are saying is ~, right?(ということは、~ですよね)
- ・ So, what I'm hearing is ~, right?
 (ということは、~ですよね)
- \sim is that right? (\sim \geq ν) \geq \geq \sim ν

Confirming other's expressions of your ideas:

• That's exactly what I meant. / Exactly.

(そういうことです/そのとおり)

- ・ That's right./ That's it. (そのとおりです)
- · Yes, that's what I was going to say.

(それこそが私が言おうとしていたことです)

Useful Expressions for Communication

・ Wow. (わあ)

• Cool. (いいね)

・ I see. (なるほど。)

Quick responses:

- Oh no. (いいえ)
- ・ Really? (ほんとう ですか)
- · Uh-huh. [相槌]

Fillers

(会話で時間を取るための表現)

- ・ Well. (あの)
- ・ Let me think.
 (あの)
- ・ Hum ~ (ええと)
- · You know ~ (ほら)

Repetition request:

- Pardon me? (もう一度言ってください)
- ・ I beg your pardon. (もう一度言ってください)
- · Could you say that again, please?

(もう一度言ってくれませんか)

· Can you speak more slowly, please?

(もう少しゆっくり話してください)

· Sorry, I didn't catch that.

(すみません、おっしゃることがよくわからないのですが)

· What was the first word again?

(最初におっしゃった言葉は何でしたかね)

If you cannot remember a word:

- ・ What's the word? (何て言うんだったかな)
- ・ What do you call it? (どう言ったらいいでしょうか)
- · Sorry, I cannot remember the word.

(すみません、単語が出てこないんですが)

Reflecting on your own thoughts

- ・ Is my question clear to other people? (私の疑問点を理解してもらえるでしょうか)
- ・ Do I have relevant and accurate information? (私が言っていることで合っていますかね)
- ・ What is my goal/purpose of ~? (私が~する目的は何かというとですね、. . .)
- · How is my perspective different from other people's perspectives?

(私の観点が他の人の観点とどう違うかというとですね、...)

- ・ What am I taking for granted? (私が当然のこととみている前提はですね、. . .)
- What is likely to happen if I ~? (私が~するとすればあり得ることはですね、. . .)

Getting a Teacher's Attention

· Excuse me, can I have one more copy of the handout please?

(すみません、配布資料をもう1部いただけますか)

・ We have some extra copies. (私たちのところに余分の資料がありますよ)

Asking for a Definition

· What does ∼ mean?	• Excuse me, what is the meaning of ~?
(~は、どういうことでしょうか)	(すみません、~とは、どんな意味ですか)

Asking for Clarification

- ・ Did you say ~..? (~とおっしゃいましたね) So you are saying ~.? (~とおっしゃるんですね)
- · I'm sorry but could you explain that again? (すみませんが、もう一度説明していただけますか)
- ・ Can you speak a little louder please? (もう少し大きい声で言ってくれませんか)
- ・ Sorry I don't quite understand what you mean? (すみません、おっしゃることがよく理解できないのですが)

Opening a Discussion

•	In the next 20 minutes we need to discuss ~	•	Let's begin with question number 1 ~
	(ここから20分ほど~について話し合う必要があります)		(~という第一の疑問から話を始めましょう)

Working Together

• Do you have a partner? (いっしょにやる人、だれかいますか)	・Let's work together. (いっしょにやりましょう)
· Can I join your group?	• Who wants to go first?
(このグループに入ってもいいですか)	(だれが最初にやりますか)
• What are we supposed to do?	• Can I start?
(これからすることになっていることって何ですか)	(私から始めましょうか)
• I'll be the discussion leader.	• It's your turn.
(私が話し合いを仕切ります)	(あなたの番です)

Giving an Opinion

•	I may be wrong, but I think ~.	• In my opinion ~ (私の意見では~です)
•	(間違っているかもしれないけど、私は~と考えます)	
•	It seems to me that ~ (私には~ように思えます)	

Asking for an opinion

- ・ What do you think, (name)? (nameさん、どう考えますか)
- · Would anybody like to comment on what (name) has just said?

(だれか、nameさんがおっしゃったことについて、コメントしてくれませんか)

· Does anyone have anything else to add?

(この点について付け加えたいことがある人はいますか)

Responding

• That's a good point. I never thought of that. (それはいい指摘ですね。私はそんなこと考えてもみませんでした)	• That's an interesting idea. (それは興味深いアイデアですね)	
• Yes, maybe you're right.	・ I completely agree. (私はまったく同感です)	
(ええ、おっしゃることはおそらく正しいでしょうが)	• I see your point, but ~	
• I have a somewhat different opinion.	・ (ご指摘のことは理解できますけど、~)	
・ (私はまた違う考えを持っています)	• I don't have anything to add.	
• I'd like to add that ~	((これに関して) さらに付け加えるべきことはありません)	
(私はそれに加えて~と言いたいです)		

Checking Spelling, Pronunciation, or Grammar

• Could you spell that, please?	• How do you pronounce this word?
(その単語(その名前)つづりはどうなるか、教えてもらえませんか)	(この単語、どう発音するんですか)
• Could you help me understand this sentence?	
(この文をどう理解すればよいか、助けてもらえませんか)	

Dealing with Questions

• Can I have a minute to think?	• Well, ~could you come back to me later?
(ちょっと考えたいので、お時間いただけませんか)	(あの、私は後回しにしてくれませんか)
• Hmmm ~ Let me see,,,	• What's ~ in English?
(もう一度言ってください)	(英語では~を何といいますか)

Moving on to a New Topic

<u> </u>	-	
• Okay, do we all agree that	~?	• Alright, let's move on to the next topic.
(はい、では~ということで全員費	f成でいいでしょうか)	(はい、では次の話題に移りましょう)

Comparing Work with a Partner

• What did you get for number 1?	• Did you get the answer to the next question?
(1番については、あなたはどうでしょうか)	(次の質問については、どんな答えになりましたか)
• Let's figure it out together.	• My answer to question 3 is ~.
(いっしょに考えていきましょう)	(質問の3については、私の答えは~です)
• How do you know it's ~.?	• I'm not sure about this one.
(~についてはどのように理解していますか)	(これについては、あまりよくわかりません)
・ I have a different answer. (私の答えは違うんですよ)	• I think it's ~ because ~
	(それは~じゃないかと思います。なぜなら、~)

Useful Expressions for Discussion Forums

Opening

• Their first point was ~	• We believe that
(最初の点は~ということでした)	(私たちはそうだと思っています/そう確信しています)
• They claim that ~	• We will show that ~
(彼らは~と主張しています)	(~ということを明らかにしましょう)
• They said that \sim	• Our first point is ~
(彼らは~と言っていました)	(私たちが指摘する第1点は~です)
• They talked about ~	• Our support clearly demonstrates that ~
(彼らは~について話していました)	(私たちが提示した根拠は~ということを示しています)

Support

• For example (たとえば)	• If we consider this case ~	
	(この事例を考慮に入れるとすれば、~です)	
・According to ~ (~によれば)	• If (A) then (B) ~ (Aだと仮定すれば、Bになります)	
・20% of all students ~ (全学生の20%は~です)	• If (A) causes (B) then ~ (もしAがBの原因だとすれば、~)	
・4 out of 5 doctors (ドクター5人のうちの4人は)	• (A) is clearly better than (B)	
	(明らかにAの方がBよりも良いです)	

Challenge

•	That is not true. (それは本当のことではありません	Their example is not relevant. (彼らの提示
	/真ではありません)	する事例は適切なものではありません)
	That is not important. (それはじゅうようなこと	Their source is biased. (彼らの根拠は偏った
	ではありません)	見方によるものです)
-	It is not always true that ~ (~がいつでも成り立	That's easy to solve. (それ簡単に解決できるこ
	つとは限りません)	とです)
•	This point is not significant. (この点は、あまり	It misses the point. (それは的外れです)
	重要ではありません)	

Power Phrase/Conclusion

They have mentioned (A, B and C) but have not addressed the main issue of ~ (彼らはAやBやCについて話していますけど、~の/という主要な問題点について話してはいません)

We have given strong evidence and support for (A) which the other group cannot challenge.

(有力な証拠がありますので、別のグループが異をとなえるAという考えを支持します)

Considering the support ~ (支持を受けたことを考慮すれば~です)

It is clear that ~ (~ということははっきりしています)

It would seem that ~ (~のように思われます)

It is obvious that ~ (明らかに~です)

For these reasons we propose that (A) is better, stronger \sim than (B).

(こうした理由から、AはBよりも良い/有力だという考えを提示します)

Encouraging and Suggesting Ideas

How about ~	Good idea!	We could also ~	That would work!
(〜はどうでしょうか)	(いいアイデア/名案です ね)	(~することもできるでしょう)	(それはうまくいくでしょう)
<i>Maybe we ~.</i> (おそらく私たちは~)	<i>I like that!</i> (それはいいと思いますよ)	Another idea ~ (別の考え /やり方としては、~がありま	That might be good. (それはいいかもしれませんね)
You could ~	Sounds good!	I thought that ~	That's perfect!
(~することもできますよ)	(良さそうですね)	(〜だと考えていました)	(それで絶対うまくいきます)
What about this ~	Good thinking!	What do you think?	That's a possibility.
(この~はどうでしょうか)	(それは名案ですね)	(どうお考えですか)	(それはあり得ますね)
What if we ~	That's great!	Would this be ok?	Let's try that idea. (そのア
(~したらどうでしょうか)	(それはすごい)	(これで大丈夫でしょうか)	イデアを試してみましょう)

Add any other useful expressions you think of below:

Example Storyboard

Visual Message Verbal Message Introduction This presentation will focus on ~ (この発表では~に焦点を当てます) Gender Roles and Careers (for example, three points: occupations, demographics, and economics) The purpose is to ~ (この目的は~することです) Main Idea Occupation for women Occupation for men To provide background ~ (背景をお話ししますと~です) Support One example of ~ Demographic (~の1つの例としては、~) As you can see from this graph ~ (このグラフでおわかりのとおり、~) **Support** Another example of ~ Income What does FAMILY mean? (~のもう1つの例は) All over the world, families create a safe and This is a picture of ~ secure environment for their members (これは~の写真です) Conclusion In conclusion ~ **Conclusion** (したがいまして以上のことから~/結論としま 15 - 30 seconds Explain good points of the products しては~) Use famous actor/actress It should be clear that ~ (~ということは明らかです)

Presentation Language

Introductions

Thank you for coming today.	I am pleased to be here today.	Good morning/afternoon.	
(ご来場ありがとうございます)	(ここでお話しすることを大変うれしく思	(こんにちは/こんばんは)	
	います)		
I am from ~	I am a student of ~	My name is ~	
(〜出身です/〜に所属しています)	(~の学生です)	(~と申します)	
This presentation will focus on ~	I would like to present ~	My research aims to ~	
(この発表では~に焦点を当てます)	(~について発表したいと思います)	(~私が調査した目的は~です)	
First, I will ~	Following this I will ~	Finally/In conclusion ~	
(はじめに~します)	(これに続いて~します)	(最後に~です/結論として、~です)	
Did you know that?	On the way to university I ~	According to ~	
(それをご存知でしたか)	(大学へ行く途中で私は~します)	(~によれば)	

Transitions and Signposts

Transitions and Signposts			
To start ~	As an introduction ~	Let's begin by ~	First ~Second ~ Third ~
(まずはじめに~、)	(手始めに~)	(~から始めましょう)	(第一に~、第二に~、第三に~)
To provide background ~	Before we continue ~	Regarding the previous ~	Following this I will ~
(背景をご説明しますと~)	(次へ行く前に~)	(ここまでのことを考えますと	(続きまして、~します)
		~)	
Next (section ~/slide) (次	One example of ~	According to ~	The data suggests ~ (この
は/次の部では/次のスライドは)	(~の1つ例は)	(~によれば)	データが示しているのは~です)
Another example of ~	This brings us to ~	Now we can consider ~	Let's move on to ~
(~のもう1つの例は)	(このことからわかるのは~	(さて、~について考えてみまし	(では次に~の話に移りましょ
	です)	ょう)	う)
In conclusion ~	Finally ~/ Lastly ~	To summarize ~ (以上から	To follow up ~
(結論として言えることは~です)	(最後に~/結論として言え	まとめると~/以上を要約すると	(ここまでの話から出てくるのは
	ば~です)	~)	~)
To sum up ~	Over 80% of ~	A majority of ~	It is important to ~
(以上要約しますと~です)	(~の 80%以上は)	(~の大部分は)	(~することが重要です)

Visuals

This next slide shows ~	This is a picture of ~	On the left/right ~	
次のスライドが示しているのは~です)	(これは~の写真です)	(左(側)は~/右(側)は~)	
As you can see from this graph ~	If you notice ~	In the middle/center ~	
(このグラフからわかるように~)	(~にお気づきでしたら)	(中央にあるのは~です)	
The following table highlights ~	Examples of ~ can be seen ~	At the top/bottom ~	
(次の表は~を示したものです)	(~の例は~にあります) (いちばん上には~/いちばん下には		
Here you can see ~	The chart clearly shows ~ This diagram illustrates ~		
(ここにご覧のとおり~)	(グラフからはっきりわかるとおり~)	(この図からわかるように~)	

Support

Examples (例)	For example ~	In the case of ~	If we consider ~
	(たとえば〜)	(~の場合は)	(~を考慮に入れた場合、~)
Facts and statistics	In a recent article ~	20% of all ~	One third of all ~
(事実と統計)	(最近出た記事に~)	(全体の 20%が~)	(全体の 3 分の 1 が~)
Quotes	According to ~	~said that ~	In his/her book ~
(引用)	(~によれば)	((人物) は、~と言っています)	(この研究者 (著者、など) の著書では~)
Explanations	To clarify ~	To better understand ~	Another way to ~
(説明)	(~を明らかにするため)	(~についてより良く理解するには)	(~するもう1つの方法は)

Conclusions

In short ~	This presentation has ~	To conclude ~	Considering the evidence ~
(まとめますと、~)	(この発表では~を行いました)	(結論として言えるこ	(この証拠をもとに考えると~)
		とは~です)	
In summary ~	The goal of today's presentation	In conclusion ~	It should be clear that ~
(以上をまとめると~/要約	~ (本日の発表の目的は~ということでし	(結論は~ということ	(~ということを明確にすべきだと
すると~)	た)	です)	思います)
To sum up ~	Thedata/findings/research	Finally ~	Overall ~
(以上をまとめると~/要約	suggest ~ (データからわかることは~	(最後に~)	(全体としてみると~)
すると~)	/今回の調査・考察でわかったことは~/		
	この研究から言えることは)		